

**ANEXO #9A
ITINERARIO FORMATIVO IES**

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTR NACIONES UNIDAS	CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	0332361
SECTOR ECONÓMICO	OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS	FAMILIA PRODUCTIVA	SERVICIOS PERSONALES Y DE HOGARES
DENOMINACIÓN VARIANTE	0	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOP (según corresponda)	ESTETICISMO
CODIGO DE SER EL CASO *	S3456-3-002	NIVEL FORMATIVO	PROFESIONAL TÉCNICO
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	PRESENCIAL	Nº HORAS:	3156
		Nº CRÉDITOS:	121

Nº de créditos en forma virtual (**)	
% de créditos en forma virtual (**)	
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	47.11%

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	54	35	89	892	1340	2232
Competencias para la empleabilidad	10	10	20	160	380	540
EPSRT		12	12		384	384
TOTALES	64	57	121	1052	2104	3156

Equivalencia de un [1] crédito(4): HT HP

MÓDULO	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos		Horas						
			10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
			(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)	(h)
GESTIÓN DE CENTROS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ESTETICISMO	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC1. Realizar el control del servicio de estética y estético, teniendo en cuenta los procedimientos del establecimiento, los criterios técnicos, estéticos y de bioseguridad e higiene.	Administración de centros de estética	2	54												1	1	2	16	38	54	
		Relaciones humanas	2	36													1	1	2	16	38	54	
		Bioseguridad empresarial	2	54													1	1	2	16	38	54	
		Primeros auxilios	2	54													1	1	2	16	38	54	
		Contabilidad aplicada	3	72													2	1	3	32	40	72	
	Competencias para la empleabilidad	Técnicas de marketing para empresas de esteticismo	2	54													1	1	2	16	38	54	
		Comunicación oral	2	54													1	1	2	16	38	54	
		CE1. Comunicación efectiva. Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.																					
		CE2. Desarrollo artístico. Desarrollar la expresión verbal y no-verbal de sentimientos, pensamientos e ideas, así como autoconfianza y actitud crítica, a través de las diversas formas de comunicación artística (música, artes visuales y escénicas, literatura) y haciendo uso de la tecnología.																					
		Cultura artística	2	54													1	1	2	16	38	54	
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	2	2	0	64	64		
SERVICIOS DE ESTÉTICA FACIAL	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Anatomía y fisiología aplicada															1	1	2	16	38	54	
		Piel enfoque esteticismo															1	1	2	16	38	54	
		Introducción a la química cosmética															1	1	2	16	38	54	
		Higiene y esterilización															2	0	2	36	0	36	
		Biología cutánea															2	0	2	36	0	36	
		Masaje facial															1	1	2	16	38	54	
		Tratamiento facial preventivo															2	1	3	32	40	72	
		Alteraciones de la piel															2	1	3	32	40	72	
		Química cosmética facial															1	1	2	16	38	54	
		Drenaje linfático facial															3	2	5	48	60	108	
Competencias para la empleabilidad	Electroestética facial															2	1	3	32	40	72		
	Peeling cosmético facial															3	2	5	48	60	108		
	Tratamiento facial correctivo															3	2	5	48	60	108		
	Interpretación y producción de textos															2	1	3	32	40	72		
	Aplicaciones en internet															2	1	3	32	40	72		
	CE4. Comunicación efectiva. Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.																						
	CE3. Tecnologías de la información. Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.															2	1	3	32	40	72		
	Ofimática															2	1	3	32	40	72		
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	4	4	0	128	128	
	SERVICIOS DE ESTÉTICA CORPORAL	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Anatomía y fisiología aplicada al esteticismo															1	1	2	16	38	54
Imagen personal																	2	1	3	32	40	72	
Nutrición																	3	2	5	48	60	108	
Antropometría estética																	2	0	2	36	0	36	
UC3. Ejecutar el servicio de estética corporal, teniendo en cuenta los requerimientos o necesidades del cliente, técnicas, criterios estéticos y de bioseguridad e higiene.																	3	2	5	48	60	108	
Depilación corporal																	3	2	5	48	60	108	
Dermoestética corporal																	2	1	3	32	40	72	
Electroestética corporal																	1	2	3	16	74	90	
Semiología demica																	2	0	2	36	0	36	
Drenaje linfático corporal																	3	2	5	48	60	108	
Competencias para la empleabilidad	Fisioestética corporal															3	2	5	48	60	108		
	Podostética															3	2	5	48	60	108		
	Oportunidad de negocio															2	1	3	32	40	72		
	Innovación. Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.															2	1	3	32	40	72		
	Solución de problemas															2	1	3	32	40	72		
	CE5. Solución de problemas. Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.																						
	CE2. Inglés. Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.															2	1	3	32	40	72		
	Inglés para la comunicación oral															2	1	3	32	40	72		
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	4	4	0	128	128	
	SERVICIOS DE TERAPIAS DE RELAJACIÓN	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC4. Ejecutar el tratamiento de bienestar teniendo en cuenta los requerimientos del cliente, su estructura anatómica y sus características emocionales; así como aplicando técnicas y criterios de bioseguridad e higiene.	Terapias alternativas														3	2	5	48	60	108
Estética general																	2	3	5	36	0	36	
Psicología aplicada																	2	0	2	36	0	36	
Reflexología																	3	2	5	48	60	108	
Clinica estética																	3	2	5	48	60	108	
Plan de negocio																	2	1	3	32	40	72	
Comportamiento ético																	2	1	3	32	40	72	
CE4. Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.																							
CE2. Inglés. Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.																	2	1	3	32	40	72	
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																	0	2	2	0	64	64	

Pautas generales:
1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un [1] crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial: resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.
*Se considera el código de la carrera del CNOP, de ser el caso.
** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.